

学習アドバイザー養成プログラム： 2023年2月開講！

神田外語大学学習者オートノミー教育研究所（RILAE）は、3回にわたる「学習アドバイザー養成プログラム」のオンライン講座を実施します。この講座は、すでに英語版で実施している Advisor Education Program（全5コース）の基礎コース（コース1）を日本語でご提供するものです。

学習者との「対話」を通して、学習者の自律性をうながす学習アドバイジングの手法は、様々な教育現場のみでなく、私たちの日常生活にも大いに活用できます。本講座では、神田外語大学が20年にわたり実践してきた実績と研究をもとに、独自の学習アドバイジング・アプローチをご紹介します。

3回の講義では、12のスキルと6つのテクニックなど、すぐに現場で使える知識や技の習得を目指します。学習アドバイジング、コーチングなどにご興味のある方、対話を通して学習者の「やる気」をサポートすることにご関心のある方ご参加、お待ちしております！

◆「学習アドバイザー養成プログラム」開催概要

【日 時】 2023年2月12日、19日、26日（各回10:30～12:30）

【実施形態】 Zoom
様々な実践的なアクティビティがあるので、マイク・カメラのご準備をお願いします。

【定 員】 20名程度

【参加条件】 教育に携わる教員・職員、学習アドバイジング、コーチング、1対1の対話を通して学習者の自律性を高めることに興味のある方（社会人・院生）が対象。ペアワーク、ディスカッションが中心の講義となりますので、カメラオンで参加できること。

【受講料】 33,000円（税込・3日間、デジタル教材費込み）
* KUIS 関係者 23,000円

【申し込み方法】 <https://forms.gle/Ksx264UFvHMcvXf48>

【問い合わせ先】 rila@kuis.ac.jp

【参考図書】

- 『リフレクティブ・ダイアログ 学習者オートノミーを育む言語学習アドバイジング』加藤 聡子, ジョー・マイナード 著／義永 美央子, 加藤 聡子 監訳（大阪大学出版局、2022）
- 『英語教師のための 自律学習者育成ガイドブック』加藤 聡子、山下 尚子 著 / 関屋 康、ジョー・マイナード監修

【担当講師】

加藤聡子 (Satoko Kato)

神田外語大学学習者オートノミー教育研究所准教授。米国コロンビア大学大学院修士課程修了（MA TESOL）、広島大学大学院教育学研究科博士課程後期終了（教育学博士）。学習者オートノミーの育成、アドバイザー養成プログラムの開発、教員教育を専門とする。代表著書に『Reflective Dialogue : Advising in language learning』（Routledge NY）、『英語教師のための自律学習者育成ガイドブック』、『英語学習手帳』（神田外語大学出版局）など。

山下尚子 (Hisako Yamashita)

神戸松蔭女子学院大学准教授。米国モントレイ国際大学院外国語教育修士課程修了、関西大学大学院博士後期課程満期退学。日本自律学習学会（JASAL）前会長。専門は自律学習教育学。自律学習教育学の学部ゼミを開講。学習者の自律性を育む教授法や教材を開発する。著書に『英語教師のための自律学習者育成ガイドブック』『英語学習手帳』（神田外語大学出版局）ほか。

山本貴恵 (Kie Yamamoto)

和洋女子大学国際学部英語コミュニケーション学科助教。自律学習、反転授業、CLIL 等様々な英語教授を実践している。同大学自律学習施設グローバルラウンジの運営及びスチューデントアシスタント育成を主導。米国テンプル大学大学院ジャパンキャンパスにて修士号（MSEd in TESOL）取得。英国バース大学教育博士号在籍中。

今村有里 (Yuri Imamura)

東京家政大学グローバル教育センター特任講師。英国バーミンガム大学大学院修士課程修了（MA TEFL/TESL）。学習者の授業外での語学学習のサポートのみならず、アドバイジングスキルを生かした授業およびセンター運営を行う。

ウォンサーンピグーン イスラ (Isra Wongsarnpigoon)

神田外語大学セルフアクセスラーニングセンター（SALC）ラーニングアドバイザー兼リソースコーディネーター。米国テンプル大学大学院ジャパンキャンパスにて修士号（MSEd in TESOL）取得。多言語話者として、英語、日本語、タイ語でアドバイジングを行う。初等中等教育での勤務経験を生かし、教員養成課程の学生のチームティーチングスキルのサポートに注力。